

Mostra de Projetos 2011

Vamos fazer nossa parte!

Mostra Local de: Paranaíba

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais.

Cidade: Mirador

Contato: tassiambientalmirador@gmail.com

Autor (es): Tassiane Helena Gomes

Equipe: Tassiane Helena Gomes – Tecnologia em Gestão Ambiental

Marisa Viana Militão – Normal Superior

Marta Ferreira Rodrigues - Pedagogia

Parceria: Prefeitura Municipal de Mirador, Divisão Meio Ambiente Secretaria Municipal de Educação, Secretária Municipal de Saúde, Emater - Pr.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

RESUMO

Tem como objetivo a conscientização e o envolvimento da comunidade na educação ambiental. Este trabalho educacional esta inserida nas escolas municipais através dos professores que interagem a educação ambiental nas disciplinas de cada turma e também na comunidade. São trabalhadas a sensibilidade, a conscientização e as mudanças de hábitos com o Meio Ambiente, assim os alunos levam para suas casas

novas atitudes transmitindo as pessoas que integram suas famílias contribuindo para formação de cidadãos conscientes com a preservação do Meio Ambiente.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Educação, Conscientização, Atitudes, Respeito.

INTRODUÇÃO

O trabalho com o Tema “Vamos fazer a nossa parte!” tem como função principal, contribuir para formação de cidadãos conscientes e responsáveis pelos seus atos. Despertando nos educados e população mudanças de postura e hábitos preocupando-se ainda com as questões sócio-culturais buscando, sobretudo a transformação de atitudes que remetam á proteção á valorização do meio ambiente.

1. JUSTIFICATIVA

A escola é o espaço social e local onde o aluno dará sequência ao seu processo de socialização. Comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis. Com os conteúdos ambientais permeando todas as disciplinas do currículo e contextualizados com a realidade da comunidade, a escola ajudará o aluno a perceber a correlação dos fatos e ter uma visão integral do mundo em que vive.

2. OBJETIVO GERAL

Estimular novas atitudes e comportamentos que conduzam á novos hábitos para utilização dos recursos naturais e preservar o Meio Ambiente da poluição por meio de ações práticas para que ocorram mudanças de comportamento.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A proposta para se trabalhar deverá ser interdisciplinar, percebendo-se o Meio Ambiente como um tema transversal que permeia as várias disciplinas com isso pretende-se:

- Conscientização de que os cuidados sobre o Meio Ambiente em que vivemos, possam futuramente ser usufruídos com sustentabilidade;
- Conscientizar os educados e a comunidade de que os recursos naturais renováveis como água, solo, floresta detém a capacidade de renovação após serem utilizados pelo homem em suas atividades produtivas. Caso haja o uso ponderado de tais recursos, certamente não se esgotarão.
- Adotar posturas na escola, que os levem a interações construtivas, com mudanças de hábitos pelos alunos, professores e demais funcionários;
- Analisar o comportamento dos alunos quanto aos cuidados que devemos ter ao lixo no pátio da escola.
- Promoção de palestras envolvendo especialistas de outras secretárias.
- Os alunos participaram, com apresentação de teatros, exposição de cartazes envolvendo – se com as questões ambientais.

4. METODOLOGIA

- Diversos tipos de texto
- Trabalhar individual e em grupo
- Visitas de campo
- Dramatizações
- Vídeos
- Internet
- Cd Rom
- Palestras
- Mural
- Cartazes
- Concurso
- Jogos

Recursos Materiais

- Televisão
- Computador

- Revista
- Jornais
- Aparelho de som
- CDs
- Folha de sulfite
- Cartolinas
- Livros

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

O monitoramento no desenvolvimento do projeto é através da observação do desempenho e interesse dos alunos em desenvolver as tarefas propostas, e relatório sobre as atividades através de depoimentos feitos aos pais de alunos e comunidade.

6. VOLUNTÁRIOS

Professores, Comunidade e Instituições públicas. Através de mobilização de ações sobre o Meio Ambiente desenvolvidas tanto na escola como comunidade contanto com a participação de todos.

7. CRONOGRAMA

Elaboração do Projeto/ Maio de 2010

Apresentação/Junho de 2010

Desenvolvimento/Junho á Novembro 2010

Avaliação do Projeto Parcial/ Dezembro 2010

Continuidade do Projeto/ 2011

Desenvolvimento/ Janeiro á Novembro 2011

Avaliação do projeto semifinal/ Dezembro 2011

Desenvolvimento do Projeto/Janeiro a Novembro 2012

Avaliação Final /Dezembro de 2012

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

O projeto teve inicio no dia 7 de Junho de 2010 juntamente com a semana do Meio Ambiente e deve continuidade neste ano 2011. E no momento o projeto tem 1(um) ano. Observamos mudanças de atitudes das crianças na escola e residências, conforme o depoimentos feitos pelos pais dos alunos.

9. ORÇAMENTO

Foi disponibilizado pela prefeitura o valor do custo total para desenvolvimento do projeto. Porém foi custeado pela prefeitura municipal, que disponibilizou transporte pra levar os alunos ao estudo de campo. A secretária educação disponibilizou material didático para confecção de cartazes roupas para apresentação de teatros e Emater as mudas árvores distribuídas em dias de comemoração.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto está produzindo muitas mudanças de atitudes e contribui e contribuirá não só para Meio Ambiente mais para toda a população desde a geração presente como a futura.

REFERÊNCIAS

AMBIENTE, Projeto Meio. Disponível em: <http://www.iaa.com.br>. Acesso em 23 de Abril de 2010.

AMBIENTAL, Ação. Disponível em: <http://www.planetaterra.org.br>. Acesso em 04 Maio de 2010.

AMBIENTE, Projeto Meio. Disponível em: <http://www.slideshare.net>. Acesso em 28 de Abril de 2010.